

**"ПРИНЯТО"**

Решением Педагогического Совета  
ГБОУ «РЦШО «Завидово»  
от 30.08.2023 г.  
Протокол № 1

**"УТВЕРЖДЕНО"**  
Приказом по ГБОУ «РЦШО «Завидово»  
№ 2223-П от 30.08.2023 г.  
Директор ГБОУ «РЦШО «Завидово»  
Е.А. Кучина



**Положение о единых требованиях к оцениванию обучающихся 2-11 классов  
на уроках физической культуры  
(с изменением от 28.08.2025г Приказ № 252-ОД).**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о единых требованиях к оцениванию обучающихся 2-11-х классов на уроках физической культуры разработано в соответствии со следующими нормативно правовыми документами в соответствии:

~ письмом Министерства образования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. №13–51–263/123, с целью объективного, индивидуального оценивания каждого обучающегося на уроках физической культуры;

~ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 27 декабря 2012г. №273-ФЗ (в ред. Фед. Законов от 07.05.2013г. №99-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ);

~ Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

~ Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

~ с Уставом ГБОУ «РЦШО «Завидово».

**2. Организация уроков физической культуры**

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы:

~ основную (обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья).

~ подготовительную (Обучающиеся, с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

~ специальную медицинскую группу. (Занятия в этих группах отличаются учебными объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.)

2.2. Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе (СМГ). Специальную медицинскую группу

разделяют на две подгруппы: подгруппу "А" (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу "Б" (обучающиеся с патологическими отклонениями, т. е. необратимыми заболеваниями).

2.3. Учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, могут заниматься вместе с основной группой, но на основе индивидуального (дифференцированного) подхода с учетом особенностей группы здоровья.

2.4. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

2.5. Форма одежды на уроке физической культуре регулируется Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся в образовательной организации.

2.6. От физических нагрузок освобождаются учащиеся, предоставившие справку врачебно-контрольной комиссии на начало каждого учебного года.

2.7. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который предоставляется учителю физической культуры и передается классному руководителю.

2.8. Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.

2.9. Учащиеся, временно освобожденные от физической нагрузки, не освобождаются от предмета «физическая культура».

2.10. Учитель физической культуры не допускает на занятия учащихся в случае:  
~ жалоб на боли различной локализации, головокружение, тошноту, слабость, сердцебиение;

~ острого периода заболевания – повышения температуры, озноба, катаральных явлений и др.;

~ травм органов и тканей в остром периоде – ушиб, ран, растяжений, гематом и др.;

~ опасности кровотечения – носовое кровотечение в день занятий, состояние после удаления зуба, менструальные боли;

~ выраженного нарушения носового дыхания;

~ выраженной тахикардии или брадикардии с учетом возрастного-половых нормативов.

2.11. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными учащимися на предстоящий урок:

2.11.1. теоретическое изучение материала;

2.11.2. интеллектуальные игры (шашки, шахматы);

2.11.3. настольный теннис, бадминтон;

2.11.4. посильная помощь в судействе или организации урока.

2.12. В случае возникновения недомогания у обучающихся, учитель физической культуры отстраняет ребенка от физической активности.

### **3. Текущий контроль и нормы оценивания по предмету «Физическая культура» в 5–11 классах**

3.1. Нормы оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

**Качественные критерии успеваемости** характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

**Количественные критерии успеваемости** определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости.

**Итоговая отметка** выставляется учащимся за овладение темой, разделом, за триместр, за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями, навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

3.2. Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся основной и подготовительной групп здоровья:

3.2.1. **Знания** (При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы (без вызова из строя), тестирование.

**Оценка "5"** - за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, использует в деятельности.

**Оценка "4"** - за тот же ответ с небольшими неточностями и незначительными ошибками.

**Оценка "3"** - за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

**Оценка "2"** - за незнание материала программы.

3.2.2. Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод.

3.2.3. **Критерии оценки двигательных умений и навыков**

Оценка "5"	Оценка "4"	Оценка "3"	Оценка "2"
Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях.	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЗАВИДОВО»**

нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив.			
---	--	--	--

**3.2.4. Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.**

Оценка "5"	Оценка "4"	Оценка "3"	Оценка "2"
Обучающийся умеет: - самостоятельно организовать место занятий; - подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; - контролировать ход выполнения деятельности и оценивает итоги.	Обучающийся: - организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; - допускает незначительные ошибки в подборе средств; - контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итог	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняет один из пунктов	Обучающийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов

**3.2.5. Уровень физической подготовленности обучающихся**

3.3. *Общая оценка успеваемости* складывается по видам программы: по гимнастике,

Оценка "5"	Оценка "4"	Оценка "3"	Оценка "2"
Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период времени	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному у прироста	Обучающийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности

баскетболу, волейболу, легкой атлетике - путем сложения конечных оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.

3.4. Оценка успеваемости за учебный год производится на основании оценок за trimestры с учетом общих оценок по отдельным разделам программы. При этом преимущественное значение имеют оценки за умения и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную деятельность.

3.5. Оценка выставляется в классный журнал как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления в пользу ученика.

#### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся специальной медицинской группы (СМГ)

4.1. Для детей СМГ здоровья (подгруппы «А» и подгруппы «Б») общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок снижен по сравнению с объемом нагрузки для обучающихся основной и подготовительно групп.

4.2. Для детей СМГ здоровья обязательно регулярное посещение занятий физической культурой для развития их физических возможностей и оздоровления.

4.3. Каждый из обучающихся в СМГ имеет свой набор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Оценка достижений обучающихся в СМГ осуществляется по индивидуальным критериям, которые учитывают степень развития двигательных навыков и качеств.

4.4. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

4.5. С обучающимися, включенными в СМГ, занимаются учителя физической культуры на основном уроке для всего класса.

4.6. Критерии оценивания обучающегося, включенного в СМГ, на уроках физической культуры:

**2 (неудовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.

Обучающийся, не имеющий выраженных отклонения в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.

Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.

Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

**3 (удовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий.

Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.

Продемонстрировал не существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.

Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя. Овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

**4(хорошо)**, в зависимости от следующих конкретных условий.

Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых для своего возраста нормативов по физической культуре.

Выполняет все теоретические или иные задания учителя. Овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

**5 (отлично)**, в зависимости от следующих конкретных условий.

Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

Занимается самостоятельно в спортивной секции школы, района или города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга.

Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые для своего возраста нормативы по физической культуре.

Выполняет все теоретические или иные задания учителя. овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4.7. Для обучающихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

4.8. При выставлении *текущей* отметки обучающимся в СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала

его на дальнейшие занятия физической культурой.

4.9. *Промежуточная (итоговая) отметка* по физической культуре в СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

4.10. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем и сообщены учащемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

4.11. Положительная отметка выставляется также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры.

4.12. При выставлении триместровой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

4.13. Итоговая отметка выставляется с учетом теоретических и практических занятий, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

4.14. Положительная отметка выставляется также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

## **5. Оценивание обучающегося, пропускающего уроки физической культуры по причине болезни или освобожденного от уроков физической культуры**

5.1. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

5.2. Если уроки физической культуры в расписании занятий класса первые и последние, ребенок может не находиться на уроке. В этом случае родители (законные представители) обучающегося предоставляют на имя директора ГБОУ «РЦШО «Завидово» заявление (Приложение 1).

*В остальных случаях все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры. Учащиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от предмета «физическая культура» не освобождаются. На уроке они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.*

5.3. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными учащимися на предстоящий урок:

- ~ теоретическое изучение материала;
- ~ интеллектуальные игры (шашки, шахматы);
- ~ посильная помощь в судействе или организации урока.

5.4. Для обучающихся, освобожденных от практических занятий по физической культуре на период не более 50% одного триместра, учитель физической культуры определяет на урок теоретическое задание, которое соответствует запланированному в рабочей программе учебному материалу.

5.5. При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются следующие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

**5.6. Критерии оценивания обучающегося, пропускающего уроки физической культуры по причине болезни или освобожденного от уроков физической культуры**

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, тестирование.

**оценка 5** ставится за: ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности.

**оценка 4** ставится за: тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

**оценка 3** ставится за: ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

**оценка 2** ставится за: незнание материала программы, отказ от выполнения задания учителя.

5.7. Учитель физической культуры может оценить положительно (оценкой 4 или 5) помощь обучающегося в проведении судейства, соревнований и т.д.

5.8. Для обучающихся 2-4-х классов, освобождённых от практических занятий по физической культуре, учитель физической культуры определяет на урок теоретическое задание, которое соответствует запланированному в рабочей программе учебному материалу.

5.9. Обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре на период более 50% триместра готовят по физической культуре *письменные сообщения* (5–8 классы), *рефераты* (9-11-е классы).

5.10. Список лиц, выполняющих письменные работы, определяется приказом директора на основании медицинских справок.

5.11. Для оценивания письменных работ (сообщений, рефератов) создается комиссия, в состав которой входит заместитель директора по УР, учителя физической культуры.

5.12. Дата предоставления письменных работ - не позднее, чем за 14 дней до окончания триместра.

5.13. Дата защиты письменных работ - не позднее 7 дней до окончания триместра, определяется приказом директора школы.

**5.14. Требования к подготовке и выполнению письменных сообщений, рефератов по физической культуре.**

5.14.1. Тема письменного сообщения, реферата определяется учителем физкультуры, исходя из содержания программного материала.

5.14.2. Письменная работа является самостоятельной работой обучающегося.

5.14.3. Требования к работе:

Письменное сообщение готовится в объёме не более 2-х листов печатного текста (14

шрифт, 1,5 интервал). Общий объем реферата - не более 10 листов печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал) формата А4 (включая титульный), объем каждого из заявленных пунктов плана – не менее 1 полного печатного листа, все страницы за исключением первой должны быть пронумерованы (нумерация начинается с цифры «2»).

5.14.4. Структура, содержание и объем реферата по предмету «Физическая культура».

Объектами исследования являются темы, имеющие отношение к физкультурно-спортивной деятельности (например, один из видов спорта), при этом темы предлагаются учителем, обучающийся выбирает тему из предложенного перечня.

5.14.5. Реферат должен иметь следующие составляющие:

- ~ титульный лист с указанием темы реферата, фамилии, инициалов, названия школы;
- ~ содержание работы, пункты которого составляют основное содержание реферата;
- ~ исследование согласно пунктам заявленного содержания.

Если в качестве темы реферата выбран один из видов спорта, то план работы в обязательном порядке содержит следующие пункты:

- ~ история вида спорта;
- ~ правила соревнований;

значимые события на крупнейших состязаниях (так, например, если темой реферата выбран «Баскетбол», то в этом пункте необходимо подробно описать соревнования по баскетболу на Олимпиаде 1972 года в Мюнхене);

выдающиеся представители данного вида спорта (с кратким описанием их спортивной деятельности);

текущее состояние дел и перспективы развития (в этом пункте можно представить общее число занимающихся на данный момент, количество спортивных сооружений, структуру Федерации и т. д.).

5.14.6. Защита реферата. На защиту реферата и ответы на вопросы отводится не более 15 минут. После защиты реферата обучающийся должен ответить на четыре контрольных вопроса по содержанию реферата. В результате защиты реферата обучающийся получает три оценки:

- ~ За оформление работы и содержание работы.
- ~ За представление работы (наличие презентации и качество выступления)
- ~ За ответы на вопросы.

5.14.7. Критерии оценивания реферата:

**Оценка «5»** Структура, содержание и объем реферата соответствуют заявленным требованиям, при этом обучающимся даны исчерпывающие (правильные и полные) ответы как минимум на три контрольных вопроса, во время выступления использовалась презентация, выступление было четким, время выступления составляло не более 7 минут.

**Оценка «4»** Имеются незначительные нарушения требований к написанию реферата, на контрольные вопросы даны неполные ответы, во время выступления использовалась презентация, выступление было не совсем четким или время выступления составляло более 7 минут.

**Оценка «3»** Не выполнено одно из требований: Имеются значительные нарушения требований к написанию реферата, отсутствует или заменен хотя бы один из обязательных пунктов плана, имеется явное несоответствие содержания какого-либо из пунктов плана и его названия, общий объем реферата не более 10 печатных листов или объем любого из пунктов заявленного плана менее 1 полного печатного листа.

~ Обучающимся даны неправильные ответы на три контрольных вопроса из четырех, при этом отсутствие ответа приравнивается к неправильному.

~ Во время выступления не использовалась презентация или обучающийся не смог выстроить рассказ об изученном материале.

**Оценка «2»** Реферат не защищен (обучающийся не явился в назначенное время без уважительной и документально подтвержденной причины, продемонстрировал во время защиты поведение, не соответствующее статусу ученика и т. п.) и возвращается на доработку и повторную защиту.

5.15. Оценивание письменных сообщений.

5.15.1. Письменные сообщения обучающихся рассматриваются комиссией, и в назначенное время обучающийся отвечает на вопросы комиссии.

~ 5.16. В результате обучающийся получает три оценки:

~ За оформление работы.

~ За содержание работы.

~ За ответы на вопросы.

5.16.1. Критерии оценивания письменных сообщений.

**Оценка «5»** Структура, содержание и объем письменного сообщения соответствуют заявленным требованиям, при этом обучающимся даны исчерпывающие (правильные и полные) ответы как минимум на три контрольных вопроса.

**Оценка «4»** Имеются незначительные нарушения требований к написанию письменного сообщения, на контрольные вопросы даны неполные ответы.

**Оценка «3»** Не выполнено одно из требований: имеются значительные нарушения требований к написанию письменного сообщения, Обучающимся даны неправильные ответы на три контрольных вопроса из четырех, при этом отсутствие ответа приравнивается к неправильному.

**Оценка «2»** *Письменное* сообщение не защищено (обучающийся не явился в назначенное время без уважительной и документально подтвержденной причины, продемонстрировал во время защиты поведение, не соответствующее статусу ученика и т. п.) и возвращается на доработку и повторную защиту.